

PRZYKŁADOWA OFERTA ZAJĘĆ DLA KLAS II GIMNAZJUM WARSZTAT „JAKA SZKOŁA - KTÓRA SZKOŁA”

Czas trwania: 3 x 45 minut (3 jednostki lekcyjne)

Uczestnicy: uczniowie klas II (jednej klasy lub kilku równocześnie)

Na warsztacie zastanawiamy się wspólnie nad tym, **JAKIEJ szkoły ponadgimnazjalnej potrzebuje każdy z uczniów**. Nie wybieramy konkretnych szkół [na to uczniowie klas II mają jeszcze czas], ale przygotowujemy się do wybierania, odpowiadając sobie na pytania :

- po co w ogóle istnieje szkoła ponadgimnazjalna - czy jest potrzebna i do czego?
- jakie są rodzaje szkół ponadgimnazjalnych i czym się różnią oraz jak wybór każdej z nich może wpłynąć na dalszą naukę i karierę zawodową?
- jakie są potrzeby i oczekiwania każdego z uczniów związane ze szkołą ponadgimnazjalną [czego młodzi ludzie chcą się uczyć, co jeszcze robić w szkole, w jakim otoczeniu, towarzystwie i atmosferze itd] --robimy listę potrzeb, oczekiwań i ważnych rzeczy, żeby niczego nie przegapić przy wybieraniu i zastanawiamy się, dlaczego tak naprawdę te rzeczy są dla młodych ludzi ważne?
- czego młodzi ludzie chcieliby uniknąć w przyszłej szkole?
- w jaki sposób uczniowie mogą dowiedzieć się i sprawdzić, czy konkretne szkoły ponadgimnazjalne mogą spełnić ich oczekiwania [co możecie sprawdzić już teraz, a co w trakcie III klasy].

Na naszym warsztacie pojawiają się również **SPECJALNIE ZAPROSZENI GOŚCIE:**

- uczniowie liceum i technikum, którzy opowiadają gimnazjalistom, w jaki sposób sami wybierali szkołę ponadgimnazjalną i doradzają, co można zrobić, aby wybrać równie dobrze lub lepiej
- specjalistka HR zajmująca się rekrutacją ludzi do pracy, która opowiada gimnazjalistom, w jaki sposób dobry wybór szkoły ponadgimnazjalnej i to, co będą robili w tej szkole może w przyszłości zwiększyć szanse na znalezienie pracy

Wszystkie osoby zainteresowane propozycjami zajęć dla uczniów, których realizacja odbywa się w środowisku szkolnym, prosimy o przesłanie informacji na adres e-mail: fundacja.zwrotna@gmail.com bądź kontakt telefoniczny do Magdaleny Kamienieckiej (kom. 535 808 015) lub Agnieszki Pawlińskiej (kom. 502 788 156)

PRZYKŁADOWA OFERTA ZAJĘĆ DLA KLAS II i III GIMNAZJUM WARSZTAT WEBQUESTOWY „JAK ZNALEŹĆ SZKOŁĘ DLA SIEBIE”

Czas trwania: 2 x 45 minut (2 jednostki lekcyjne)

Uczestnicy: uczniowie klas II lub III (dla pojedynczej klasy szkolnej)

Warsztat organizujemy w szkolnych pracowniach komputerowych. Uczniowie, pracując pod kierunkiem trenera z Fundacji ZwrotNa, wyposażeni w specjalnie przygotowany formularz webquestowy, korzystają z różnych źródeł internetowych - wyszukują, porządkują, selekcjonują i analizują ważne informacje o szkołach ponadgimnazjalnych, poszukując tej, która najlepiej spełnia ich oczekiwania.

Praca odbywa się w podgrupach, które następnie wymieniają między sobą zgromadzone informacje, co istotnie usprawnia cały proces. Dzięki temu każdy uczestnik wychodzi z zajęć z materiałami na temat większej liczby szkół niż gdyby w pracował sam, a także z wiedzą o tym, w jaki sposób zbierać informacje o innych interesujących go placówkach, aby mógł je sprawnie porównać i dokonać finalnego wyboru przyszłej szkoły.

Wszystkie osoby zainteresowane propozycjami zajęć dla uczniów, których realizacja odbywa się w środowisku szkolnym, prosimy o przesłanie informacji na adres e-mail: fundacja.zwrotna@gmail.com bądź kontakt telefoniczny do Magdaleny Kamienieckiej (kom. 535 808 015) lub Agnieszki Pawlińskiej (kom. 502 788 156)

PRZYKŁADOWA OFERTA CYKLU ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO „SZUKAJ U ŹRÓDŁA”

Cykl zajęć: 5-6 spotkań, pojedyncze zajęcia trwają 90 minut

Uczestnicy: uczniowie liceum (poziom dowolny)

Pomysł cyklu zajęć „Szukaj u źródła” został zaczerpnięty z metody R. Bowles’a „Spadochron” skierowanej do osób poszukujących pracy lub pragnących ją zmienić. Jedno z założeń mówi, że zanim człowiek zdecyduje się zmienić zawód lub pracę, powinien poznać osobę, która już obecnie wykonuje interesujące go zajęcie i na podstawie rozmowy z tą osobą zweryfikować swoją wiedzę, wyobrażenia, oczekiwania, nadzieje i obawy związane z daną pracą. Jest to najprostsza i najtańsza metoda pozwalająca wstępnie ocenić trafność naszych pomysłów zawodowych. Metoda ta wydaje się szczególnie adekwatna dla młodzieży, której wiedza o świecie zawodów jest często ograniczona, a praktycznych doświadczeń na rynku pracy brakuje.

W trakcie cyklu zajęć organizowanych przez Fundację ZwrotNa **młodzież spotyka się z przedstawicielami 4 różnych zawodów i (lub) absolwentami uczelni wyższych**, którzy dobrani są w taki sposób, że reprezentują różne typy osobowości zawodowych [wg teorii J. Hollanda oraz teorii MBTI]. Wybór zaproszonych gości, a zatem i tematy spotkań są ustalane z młodzieżą **w trakcie zajęć wstępnych** (1 lub 2 spotkania), kiedy to prowadzący rozpoznają sfery zainteresowań, predyspozycji i kompetencji uczestników. Znając te zainteresowania i predyspozycje określamy, jaki zawód [czy raczej jego typ] może być najbardziej adekwatny, interesujący czy inspirujący dla uczestników cyklu i na tej podstawie zapraszamy odpowiedniego gościa tj. wykonującego zawód danego typu i reprezentującego określony typ osobowości. Wszystkie spotkania współprowadzi przedstawiciel Fundacji ZwrotNa (psycholog, coach, doradca zawodowy).

Każde spotkanie z gościem składa się z dwóch części:

- W części pierwszej spotkania uwaga skoncentrowana jest na gościu, opowiadającym o swojej pracy i na szukaniu odpowiedzi na takie pytania jak: Jak wygląda Pana(i) praca? Z jakimi innymi osobami Pan(i) współpracuje? Skąd Pan(i) wiedziała, że chce wykonywać ten zawód? Jakie są plusy i minusy wykonywania tej pracy? Jakie cechy osobowości pomagają w wykonywaniu tego zawodu? Jakie są możliwe drogi rozwoju dla osób wykonujących dany zawód? Itd.
- W części drugiej uczniowie wykorzystują wiedzę ze spotkania z gościem [jako reprezentantem pewnego typu osobowości zawodowej i pewnej grupy zawodów] jako podstawę autoanalizy - wyodrębniają umiejętności, predyspozycje, kompetencje, cechy osobowości oraz cechy stylu działania, które są potrzebne do wykonywania danego zawodu, a więc wpływają też na sukces w danej dziedzinie i satysfakcję z pracy lub jej brak. Dalej zastanawiają się, w jakim stopniu dany zawód [czy grupa zawodów reprezentowana przez ten zawód] wydaje im się osobiście interesujący, dopasowany do ich własnych zainteresowań, predyspozycji, temperamentu, cech osobowości i stylu działania, a także jaką drogą mogliby dojść do wykonywania tego zawodu [gdyby ich zainteresował]. W ten sposób uczestnicy nie tylko zdobywają wiedzę na temat rynku pracy, ale również cały czas pogłębiają samoświadomość, rozbudzają ciekawość i marzenia, weryfikują swoje wyobrażenia o rzeczywistości, tworzą i weryfikują też oczekiwania i plany związane z dalszym kształceniem i wyborem szkoły ponadgimnazjalnej.

Istotnym elementem zajęć jest opracowanie na ich podstawie przez uczestników specjalnego scenariusza, który pozwoli im we własnym zakresie, już po zakończeniu cyklu, prowadzić analogiczne rozmowy z przedstawicielami innych interesujących ich zawodów i w ten sposób przybliżyć się do znalezienia najlepszego zawodu / pracy dla siebie.

Wszystkie osoby zainteresowane propozycjami zajęć dla uczniów, których realizacja odbywa się w środowisku szkolnym, prosimy o przesłanie informacji na adres e-mail: fundacja.zwrotna@gmail.com bądź kontakt telefoniczny do Magdaleny Kamienieckiej (kom. 535 808 015) lub Agnieszki Pawlińskiej (kom. 502 788 156)