

Fundacja **ZwrotNa**  
ul. Tyniecka 46 m. 1  
02- 621 Warszawa  
www. zwrotna.org.pl  
fundacja.zwrotna@gmail.com  
+48 535 80 80 15

FUNDACJA  
**ZwrotNa**

*Opinia fundacji ZwrotNa w sprawie planowanego otwartego konkursu na realizację zadania publicznego w zakresie oświaty i wychowania na lata 2017 – 2018 „Młodzi zdolni warszawiacy – wsparcie w okresie zmian oświatowych”*

Celem zadania jest w wsparcie uczniów poprzez dodatkowe zajęcia w związku z wprowadzanymi reformą oświatową zmianami programowymi i organizacyjnymi. Projekt konkursu ogranicza się do wsparcia w obszarze przedmiotów przyrodniczych, matematyki i przedmiotów humanistycznych.

Zdaniem Fundacji ZwrotNa związku z tym, że reforma dotyczy przekształceń w całej strukturze systemu i wprowadza zmiany w kształceniu na każdym poziomie tak, by w efekcie lepiej przygotowywać młodych ludzi do aktywnego funkcjonowania na rynku pracy, konieczne jest rozszerzenie zakresu konkursu w tym właśnie obszarze - o wsparcie rozwijania postaw pożądanych na dynamicznym rynku pracy.

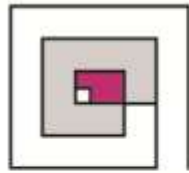
Rok szkolny 2017/2018 jest rokiem przejściowym we wdrażaniu rozwiązań systemowych w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego (Projekt Efektywne doradztwo edukacyjno zawodowe realizowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji zakończy się w przyszłym roku i efektem będzie wypracowanie wytycznych założeń funkcjonowania systemu doradztwa wraz z podstawą programową)<sup>1</sup>. Obecnie obowiązują zasady określone w ustawie Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku oraz rozporządzenia z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.

Reforma szkolnictwa zakłada prowadzenie zajęć w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego przewiduje w klasie VII – 10 godzin w roku szkolnym oraz w klasie VIII także 10 godzin w roku szkolny. W szkołach technikum, liceum ogólnokształcące oraz szkoła branżowa I stopnia 10h na cały okres nauczania – odpowiednio 10h w ciągu 5 lat (technikum) 4 lat (liceum ogólnokształcące) i 3 lat (szkoła branżowa I stopnia). Uczniowie klas II i III gimnazjum oraz uczniowie szkół ponadgimnazjalnych otrzymują wsparcie w zakresie doradztwa na niezmiennych zasadach.

W ocenie Fundacji ZwrotNa wprowadzenie zajęć z doradztwa edukacyjno – zawodowego jest ważne i ma ogromne znaczenie dla wspierania uczniów jednak nadal nie wystarcza by pokazać i przybliżyć rynek pracy.

Działania w szkołach podejmowane przez nauczycieli i doradców zawodowych wymagają wsparcia zewnętrznych instytucji (co też zakłada wprowadzanie Wewnętrznych Systemów Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego). Instytucji, które skupiają ekspertów aktywnie działających w różnych obszarach rynku pracy, tworząc go, rozumiejąc jego mechanizmy, mając wiedzę na temat trendów, zmian i potrzeb oraz współpracujących z pracodawcami i przedstawicielami działów HR.

<sup>1</sup> <https://www.ore.edu.pl/projekty-ue/projekty-power/efektywne-doradztwo-edukacyjno-zawodowe>



Fundacja **ZwrotNa**  
ul. Tyniecka 46 m. 1  
02- 621 Warszawa  
www. zwrotna.org.pl  
fundacja.zwrotna@gmail.com  
+48 535 80 80 15

FUNDACJA  
**ZwrotNa**

Konieczne jest tworzenie programów wyjaśniających rodzicom i młodzieży mechanizmy rynku pracy tak by móc dokonywać adekwatnych wyborów na ścieżce edukacyjno zawodowej i kierować tak swoim rozwojem (wykorzystując edukację pozaformalną i uczenie się nieformalne) by zwiększać szansę na zatrudnienie zgodnie ze swoimi predyspozycjami i zainteresowaniami oraz potrzebami pracodawców.

Organizacje pozarządowe powinny wspierać grona pedagogiczne i całą społeczność szkolną (rodziców, uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i partnerów szkół) w podejmowaniu i realizowaniu przedsięwzięć kształtujących postawy młodych ludzi, umiejętność i kompetencje, które zwiększą szanse znalezienia pracy i swojego miejsca na rynku.

W opracowywanej obecnie opinii Europejskiego Komitetu Ekonomiczno – Społecznego (EKES) – *Umiejętności a nowe formy pracy* wskazane są zmiany jakie pociąga za sobą digitalizacja, automatyzacja i już ze wstępnych efektów prac grupy działającej w ramach EKES wynika, że postęp technologiczny przyczyni się do bezrobocia w wybranych sektorach, a także generować będą zapotrzebowanie na nowe kadry w innym gałęziach gospodarki. Perspektywa o jakiej piszą eksperci EKES to rok 2020, czyli moment wychodzenia obecnego pokolenia młodzieży z edukacji formalnej<sup>2</sup>

Raz jeszcze podkreślamy, że konkurs na działania, które mają wspomagać uczniów w związku ze zmianami powodowanymi reformą, nie powinien pomijać aktywności w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego. Działania w ramach konkursu powinny być kierowane szczególnie do uczniów szkół gimnazjalnych i uczniów szkół ponadpodstawowych nowych placówek, które nie mają absolwentów i nie mają możliwości pokazania przykładów drogi rozwoju osób, które zdecydowały się na taki właśnie kierunek kształcenia.

Magdalena Kamieniecka  
[prezes Fundacji ZwrotNa]

Warszawa, dnia 1 października 2017

<sup>2</sup> <https://webapi.eesc.europa.eu/documentsanonymous/eesc-2017-01813-00-00-ac-tra-pl.docx>